



ФОТО: DORIS BELING/ФОЛО

Шведский закон обеспечивает равное право на образование всем детям – независимо от их пола, места проживания или обстоятельств социально-экономического характера.

ОБРАЗОВАНИЕ В ШВЕЦИИ:

Уроки для жизни

В течение последнего десятилетия вопросы образования стали в Швеции предметом острых дискуссий. Причина этого отчасти заключается в изменении государственных образовательных программ и организации школы. С другой стороны, в дебатах о школьной системе играют роль и вопросы, связанные с иммиграцией и интеграцией. Эта дискуссия имеет как политическое, так и образовательное измерение, и затрагивает основы гражданского общества и демократии. Принцип равноправия является основополагающим для шведской образовательной системы.

На шведские школы и дошкольные учреждения возлагается демократическая миссия. С одной стороны, это подразумевает обучение демократии и поддержание фундаментальных образовательных ценностей, а с другой – воспитание из учащихся граждан демократического общества. Эта миссия предполагает поддержку права как учащихся, так и персонала влиять на повседневный ход учебного процесса на всех уровнях – от содержания уроков до школьной среды.

Национальная стратегия

В соответствии с этой линией риксдаг Швеции принял в 1999 году общегосударственную стратегию по внедрению принципов Конвенции ООН о правах ребенка – иногда ее называют Детской конвенцией – в деятельность государственных и муниципальных органов управления и областных советов.

В 2006 г. в Швеции вступил в силу закон, запрещающий дискриминацию и другие формы унижающего достоинство обращения с детьми и учащимися. Школы и дошкольные учреждения отныне обязаны активно проводить его в жизнь. В частности, у каждого учебного заведения должен быть план конкретных мероприятий, обеспечивающих равноправное отношение ко всем учащимся независимо от их пола, этнической или национальной принадлежности, религиозных убеждений и прочих верований, сексуальной ориентации и каких-либо функциональных ограничений.

Руководящие принципы составления таких планов формулирует Омбудсмен по борьбе с дискриминацией (*Diskrimineringsombudsmannen, DO*), но каждое учебное заведение составляет свой собственный план, привлекая к работе над ним учителей, учащихся и родите-

лей. Эти планы – один из способов обеспечить соблюдение положений Детской конвенции ООН.

Управление системой школьного образования

Генеральные цели и директивы, определяющие работу дошкольных учреждений и групп продленного дня, а также обязательного и необязательного школьного образования, установлены парламентом Швеции в законе об образовании. В 1991 году основная ответственность за обеспечение школьного обучения перешла от государства к органам муниципального самоуправления.

В Швеции 290 муниципалитетов, деятельность которых регулируется законами и правовыми актами государства. Ответственность муниципалитетов за школу основывается на глубоко укорененной приверженности Швеции

ФАКТЫ О ШВЕДСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

- Обучение в шведских школах бесплатное, что, однако, не распространяется на дошкольные учреждения и высшее образование (которые, впрочем, частично финансируются государством).
- Расходы на образование составляют наибольшую часть муниципальных бюджетов, 45%.
- Система образования на 70% финансируется за счет муниципальных налогов, как и деятельность муниципалитетов в целом. Дополнительными источниками финансирования являются различные сборы, арендная плата и государственные субсидии.
- По сравнению с другими странами различия между школами в Швеции невелики – как с точки зрения их социально-экономической структуры, так и средних показателей обучения.
- За последние шесть лет доля учащихся, получающих отличные отметки (*Mycket väl godkänt*), в школах обязательного общего образования возросла более чем на 90% предметов.
- По данным на осень 2008 г. 85% всех детей в возрасте от одного года до пяти лет посещали муниципальные дошкольные учреждения или детские сады семейного типа. Этот процент возрастает уже на протяжении ряда лет, в особенности, среди детей годовалового возраста.
- В конце апреля 2009 г. правительство внесло предложение по реформе шведской модели образования на старшей ступени полной общеобразовательной школы. Новая модель предполагает наличие 12 программ, ориентированных на профессиональную подготовку, и шести программ, готовящих к дальнейшей учебе в высших учебных заведениях. Эта модель, если она будет принята, начнет внедряться с начала 2011 учебного года, то есть с осеннего полугодия.

принципам самоуправления и демократии. Это означает, что гражданам должна предоставляться возможность непосредственно участвовать в процессах принятия решений и влиять на положение дел в школе с учетом местных потребностей. В задачи муниципалитетов входят:

- обеспечение дошкольного воспитания и образования для своих жителей;
- определение целей и принятие решений, касающихся дошкольного и школьного обучения;
- установление приоритетов и распределение ресурсов;
- финансирование частных школ для учащихся, проживающих в муниципальном районе;
- выполнение функций работодателя в отношении учительского и прочего школьного персонала.

Три новых государственных органа

С 1 октября 2008 г. системой школьного образования ведают три государственных органа:

- Государственная школьная инспек-

ция (*Skolinspektionen*), которая посредством регулярных проверок осуществляет надзор и оценку качества школьного обучения по всей стране. Инспекция следит также за соблюдением положений закона о запрете дискриминации и других форм унижающего достоинства обращения с детьми и учащимися.

www.skolinspektionen.se

- Государственное управление среднего образования (*Skolverket*), в задачи которого входит информационная деятельность и распространение знаний, относящихся к образовательной сфере, а также администрирование государственных ассигнований и грантов. www.skolverket.se
- Государственное управление специальной педагогики и школ для учащихся с особыми потребностями (*Specialpedagogiska skolmyndigheten*), задача которого – обеспечить детям, подросткам и взрослым с функциональными ограничениями равные со всеми возможности развития и получения образования. www.spsm.se



ФОТО: МЛ.О.ВЯЛДЕР

В Швеции около 4800 школ обязательного общего образования. Почти 4200 из них – муниципальные (2007/08).

Предложение по реформированию системы образования

В июне 2009 г. правительство представило проект измененного закона об образовании. По сравнению с нынешней редакцией он включает следующие изменения:

- Школьная инспекция получает расширенные полномочия по применению санкций в отношении школ, пренебрегающих возлагаемыми на них обязанностями. Укрепляются механизмы поддержки учащихся, нуждающихся в дополнительной помощи. Родители, считающие, что их детям не оказывается необходимая им помощь в учебе, вправе опротестовать действия школьной администрации.
- Деятельность муниципальных и частных школ должна, насколько это возможно, регулироваться одними и теми же правилами.
- Дошкольные учреждения приобретают статус самостоятельной категории школ.

Весной 2010 г., после обсуждения законопроекта различными инстанциями и получения отзывов, правительство внесет его на рассмотрение парламента. По плану правительства новый закон должен вступить в силу с 1 июля 2011 г.

ФАКТЫ О ШВЕДСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

ДВА ПОЛУГОДИЯ

Учебный год подразделен на два полугодия. Осеннее полугодие начинается в середине августа, продолжается до конца декабря и включает каникулы продолжительностью в одну неделю в середине этого периода. Весеннее полугодие длится со второй недели января по вторую неделю июня и включает две каникулярные недели – в феврале и на Пасху, то есть в марте-апреле. Учебная неделя в школе – пятидневная, с понедельника по пятницу.

ЧИСЛО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Государственным учебным планом установлено минимальное число учебных часов по основным предметам: шведскому (или шведскому как неродному), английскому, математике, естествознанию, обществоведению, религиоведению, декоративно-прикладному искусству, а также физкультуре и гигиене.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И ОЦЕНКИ

Организируются систематические встречи учащихся и их родителей/опекунов с учителями для углубленного обсуждения и оценки успеваемости и развития детей. Официальные оценки начинают выставлять только лишь с осеннего полугодия восьмого класса; при этом используется четырехбалльная система: U (*Underkänd*) – неудовлетворительно, G (*Godkänd*) – удовлетворительно, VG (*Väl godkänd*) – хорошо и MVG (*Mycket väl godkänd*) – отлично.

НОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНОК

В период с 2010 по 2012 г. правительство намеревается ввести новую систему оценок. Нынешнюю четырехбалльную систему заменит шестибальная с дополнительным указанием в виде прочерка, если учащийся отсутствовал. Оценки от А до Е являются положительными, а F – неудовлетворительной. Оценки по новой системе будут выставляться начиная с 6 класса (в настоящее время учащиеся начинают получать оценки лишь в 8 классе).



ФОТО: ANETTE ANDERSSON/99BILDER

Бесплатные школьные обеды предоставляются только в двух странах мира – Швеции и Финляндии.

Десять лет школы

Шведской системой образования предусматриваются различные виды общеобразовательной подготовки и обучения в зависимости от возраста, индивидуальных потребностей и предпосылок учащихся.

Шведский закон об образовании устанавливает равное право на образование всех детей и подростков независимо от их пола, места проживания или обстоятельств социально-экономического характера. Обучение во всех школах образовательной системы, за исключением дошкольных учреждений и высших учебных заведений (которые, однако, тоже частично финансируются государством) бесплатное.

Прохождение школьного обучения обязательно для всех детей в возрасте от 7 до 16 лет. Сегодня почти все дети начинают обучение в дошкольном классе средней школы, хотя оно и не является обязательным, в возрасте шести лет. На практике это означает, что обучение в школе продолжается десять лет.

Школа для разных нужд

В систему обязательного обучения входят также саамские школы, спецшколы (*specialskola*), а также программы для учащихся с интеллектуальной недостаточностью (*särskola*). Спецшколы предназначены для детей, страдающих глухотой или расстройствами слуха, серьезными расстройствами речи, нарушениями зрения в сочетании другими функциональными ограничениями. Посещение дошкольных учреждений, обучение детей с интеллектуальной недостаточностью на старшей ступени полной общеобразовательной школы, а также обучение в муниципальных школах для взрослых и школах для обучения взрослых с интеллектуальной недостаточностью не является обязательным.

Дошкольные учреждения

Детские сады и дошкольные учреждения посещаются детьми в возрасте от одного года до пяти лет. Муниципалитеты обя-

заны предоставлять места в дошкольных учреждениях всем детям, чьи родители работают или учатся. По сложившейся традиции в шведских дошкольных учреждениях большое значение в развитии и обучении детей придается игре. Главное в учебных планах – это интересы и нужды детей. При этом уже в детском саду закладываются основы гендерного равенства с целью обеспечить всем детям в дальнейшем равные возможности.

Подготовительные классы

Всем детям должны предоставляться места в подготовительных классах, начиная с осеннего полугодия того года, когда им исполняется шесть лет, и до поступления в обязательную общеобразовательную школу. Задача подготовительного класса – стимулировать развитие и обучение каждого ребенка, заложить основу для дальнейшего обучения в школе. Из подготовительных классов дети поступают в начальную школу (*lågstadiet*, с 1 по 3 класс), откуда переходят на среднюю ступень (*mellanstadiet*, с 4 по 6 класс), а затем в старшие классы неполной средней школы (*högstadiet*, с 7 по 9 класс).

Детям в возрасте от шести до двенадцати лет предоставляется дневной уход в до- и послеурочное время. Распространены такие формы, как группы продленного дня, семейные детские группы и открытые послеурочные центры.

Старшая ступень полной общеобразовательной школы

Обучение на старшей ступени полной общеобразовательной школы (*gymnasium*) бесплатно, но не является обязательным. Учащиеся, окончившие неполную среднюю школу с удовлетворительными оценками по шведскому языку, математике и английскому, имеют право продолжить

КЛЮЧЕВЫЕ ДАТЫ

- **1842:** В Швеции введено обязательное начальное школьное образование
- **1950:** На экспериментальной основе вводится смешанная школа с обязательным девятилетним обучением.
- **1962:** Школьная система получает свое нынешнее название, *grundskola*, то есть обязательное девятилетнее образование.
- **1966:** Дошкольные учреждения переходят в ведение Министерства образования.
- **1968:** Принят закон о специальном обслуживании, обеспечивающий право на получение образования всем детям, включая детей с интеллектуальной недостаточностью.
- **1994:** Приняты учебные планы, радикальным образом переопределяющие назначение шведской школы. В числе изменений – положения об ответственности образовательных учреждений, о методах обучения, нетрадиционных ролях учителя и учебно-методическом комплексе.
- **1994:** Пересмотр системы оценок. Прежняя пятибалльная система цифровых отметок от 1 до 5 заменена системой качественной оценки по шкале «удовлетворительно» (*Godkänd*), «хорошо» (*Väl godkänd*) и «отлично» (*Muycket väl godkänd*). На старшей ступени полной общеобразовательной школы введена также оценка «неудовлетворительно» (*Icke godkänd*).
- **1997:** Законом об образовании всем учащимся обязательной средней школы обеспечиваются бесплатные школьные обеды.
- **1998:** Принята государственная образовательная программа для дошкольных учреждений.
- **1998:** Шестилетние дети получают возможность посещать дошкольный класс при общеобразовательной школе.
- **2006:** Принят новый закон, запрещающий дискриминацию и другие формы унижающего достоинства обращения с детьми и учащимися.

учебу на старшей ступени полной общеобразовательной школы. Это делают практически все учащиеся, закончившие обязательную неполную среднюю школу.

Срок обучения на старшей ступени полной общеобразовательной школы – три года. Учащимся предоставляется выбор из 17 различных образовательных программ, каждая из которых дает право на продолжение образования в высших учебных заведениях и университетах. Все программы обязательно включают восемь базовых предметов: шведский язык (либо шведский как неродной), английский,

математику, естествознание, обществоведение, религиоведение, декоративно-прикладное искусство, а также физкультуру и гигиену.

Учащиеся, не удовлетворяющие требованиям для поступления на старшую ступень полной общеобразовательной школы, могут продолжить обучение по индивидуальным программам, учитывающим их нужды. Их цель – обеспечить учащемуся в дальнейшем возможность поступления на одну из государственных программ старшей ступени полной общеобразовательной школы.

Частные школы и финансирование

В 1990-е гг. в оборот вошли такие выражения как «выбор школы» и «частные школы» (в контексте дошкольных учреждений, обязательной средней школы и старшей ступени полной общеобразовательной школы), и школы ныне действуют на открытом образовательном рынке.

Число частных школ в Швеции растет, а возможность выбора школы рассматривается сегодня как неотъемлемое право. На каждого ребенка выделяются средства на образование – начиная от дошкольных учреждений и заканчивая полной общеобразовательной школой. Тем самым шведское государство поддерживает создание частных школ.

Частные школы должны быть аккредитованы Государственной школьной инспекцией и следовать государственным образовательным программам и учебным планам. 9% учащихся обязательной ступени школьного образования и 20% учащихся старшей ступени полной общеобразовательной школы обучаются в частных школах.

Существует и небольшое число

международных школ, которые работают по учебным планам, действующим в других странах. Эти школы частично финансируются шведским государством и предназначены преимущественно для детей иностранных граждан, временно проживающих в Швеции.

Учащиеся, которые нуждаются в специальной помощи, как правило, учатся в обычном классе обязательной девятилетней школы и на старшей ступени полной общеобразовательной школы. Для учащихся с интеллектуальной недостаточностью предусмотрены специальные программы. Такие учащиеся могут входить в состав обычной школьной группы или же в специальную группу, зачастую при обычной школе.

Полезные ссылки

www.do.se — Омбудсмен по борьбе с дискриминацией (Diskrimineringsombudsmannen)

www.scb.se — Центральное статистическое бюро (SCB)

www.skl.se — Ассоциация органов муниципального и областного самоуправления Швеции (SKL)

www.skolinspektionen.se — Государственная школьная инспекция (Statens skolinspektion)

www.skolmatensvanner.se — Школьное питание в Швеции

www.skolverket.se — Государственное управление среднего образования (Skolverket)

www.spsm.se — Государственное управление специальной педагогики и школ для учащихся с особыми потребностями (Specialpedagogiska skolmyndigheten)

www.sweden.gov.se — Министерство образования и науки (Utbildningsdepartementet)

Издано Шведским институтом
Декабрь 2009 FS 11 (Ry)
Дополнительную информацию
см. на www.sweden.se

SI.
Svenska institutet

© Опубликовано Шведским институтом на сайте www.sweden.se. Весь контент охраняется шведским законом об авторском праве. Разрешается воспроизведение текста, его передача по проводам или в эфир, показ или опубликование в любых средствах информации со ссылкой на www.sweden.se. Использование фотографий и иллюстраций не допускается ни при каких обстоятельствах.

Шведский институт (*Svenska institutet, SI*) — это государственное учреждение, стимулирующее интерес и доверие к Швеции в мире. Институт способствует сотрудничеству и поддержке устойчивых отношений с другими странами посредством стратегической коммуникации с окружающим миром и обмена в области культуры, образования, науки и экономики.

Дополнительную информацию о Швеции можно получить на сайте www.sweden.se, в посольстве или консульстве Швеции в вашей стране или в Шведском институте по адресу: Svenska institutet, Box 7434, SE-103 91 Stockholm, Sweden. Телефон: +46 8 453 78 00
Электронная почта: si@si.se. Адреса в Интернете: www.si.se, www.swedenbookshop.com